

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Отдел образования администрации Гайского городского округа Оренбургской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово**

ул. Дзержинского, 9, п. Халилово, Гайский район, Оренбургская область, 462610
Тел.: 8(35362)63-1-07, e-mail: nurbulatova@yandex.ru, сайт: www.detsadhalilovo.ucoz.ru

РАСМОТРЕН

протокол заседания
педагогического совета
№3 от 08.02.2019г.

**О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
Муниципального бюджетное
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колокольчик» п. Халилово Гайского
городского округа Оренбургской области
за 2018 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Аналитическая часть	3
1.1.Оценка образовательная деятельность	3
1.2.Оценка системы управления организации	5
1.3.Оценка организации учебного процесса	6
1.4.Оценка качества кадрового обеспечения	7
1.5.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
1.6. Оценка качества материально-технической базы	15
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324)	17

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Проводится анализ образовательной деятельности, системы управления организации, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (анализ данных показателей представлен во второй части отчёта).

1. Аналитическая справка

1.1. Оценка образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово Гайского городского округа Оренбургской области (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Гайского городского округа от 24.07.2018 г. № 835-ПА; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3099, выданной министерством образования Оренбургской области от 22.12.2016г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 50 детей, фактическая наполняемость 51. Укомплектованность детьми-100%.

Структура МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово

<i>Группы (количество)</i>	<i>Количество детей</i>
Разновозрастная группа №3 «Кроха»	15
Разновозрастная группа №2 «Непоседы»	16
Разновозрастная группа №1 «Капельки»	20

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательско-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от

возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Моё Оренбуржье». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

1.2 Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово и собственником его имущества является муниципальное образование Гайский городской округ Оренбургской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации города Гая, в ведомственном подчинении которого находится МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово является заведующий Нурбулатова Эльвира Зайнетдиновна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов отнесённых настоящим Уставом к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Основными задачами общего собрания трудового коллектива, педагогического совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

В организации создан Родительский комитет. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации от 31.08.2018г.

Вывод: оценка системы управления в организации – отличная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;

- дежурство по столовой, на занятиях;

- развлечения, праздники;

- экспериментирование;

- чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные блокноты; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты, издаваемые организацией для родителей, деловые игры и т.д. В 2018году было проведено три общих родительских собрания. Кроме того регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов по оказанию недерективной помощи при взаимодействии с воспитанниками через проведение семинара, консультаций, индивидуальных бесед.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 73 % . Так как в учреждении отсутствует, педагог-психолог, музыкальный руководитель и педагог по физической подготовке. Штатное расписание МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово составлено в соответствии с количеством детей, посещающих дошкольную образовательную организацию.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников

образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Заведующий ДОУ: Нурбулатова Эльвира Зайнетдиновна - образование ВП;
Стаж педагогической работы – 9 лет;
В данной должности – 9 лет.

В детском саду работают 4 воспитателей:

Коломеец Галина Александровна - воспитатель, образование СС;
Стаж педагогической работы-16 лет;
В данной должности – 16 лет;
I квалификационная категория.

Кадырбаева Айсылу Булатовна – воспитатель, образование ВП;
Стаж педагогической работы-21 лет;
В данной должности – 21 лет;
I квалификационная категория.

Ласькова Рания Минибаевна – воспитатель, образование ВП;
Стаж педагогической работы-28 лет;
В данной должности – 20 лет;
I квалификационная категория.

Ершова Галия Ураловна - воспитатель, образование СС;
Стаж педагогической работы-9 лет;
В данной должности – 8 лет;
I квалификационная категория.

Возраст (количество человек)

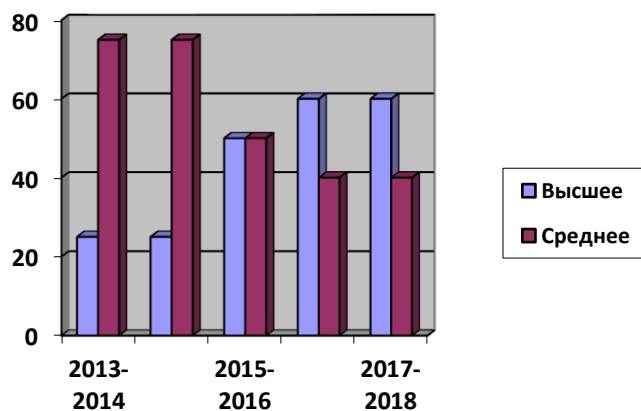
Всего	Возраст				
	до 25 лет	25 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
2015/16			2	2	1
2016/17			2	2	1
2017/18			2	2	1

Образовательный ценз

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата рождения	Какое учебное заведение окончил
1	Нурбулатова Эльвира Зайнетдиновна	Заведующий	05.01.1985г.	Высшее, ГУ ВПО «Башкирский государственный университет»,

				ВСГ 4758917, педагог-психолог
3	Коломеец Галина Александровна	Воспитатель	18.11.1981г.	Средне-специальное, Орский педагогический колледж, АК 0382558, преподавание в начальных классах
4	Ласькова Рания Минибаевна	Воспитатель	09.05.1967г.	Высшее,, НУ ВПО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» ВСГ 5562593 педагогика и методика дошкольного образования
5	Кадырбаева Айсылу Булатовна	Воспитатель	22.03.1972г.	Выше ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» ВСГ 2780113 преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»
6	Ершова Галия Ураловна	Воспитатель	17.02.1985г.	Средне-специальное, Орский педагогический колледж, АК 456798, преподавание в начальных классах

Диаграмма уровня образования педагогов на протяжении пяти лет



Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее	3	60%
Среднее специальное, педагогическое	2	40%
Из них обучаются заочно	2	40%

Педагогический стаж (количество человек)

Всего	Педагогический стаж				
	до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	более 20 лет
2015/16		2	1	1	1
2016/17		2	1	1	1
2017/18		2	1	1	1

2.2. Повышение квалификации в ДОУ:

В ДОУ разработана система повышения квалификации педагогов. Эта работа ведётся с целью оценки индивидуальных достижений каждого педагога и повышения их мотивации в работе.

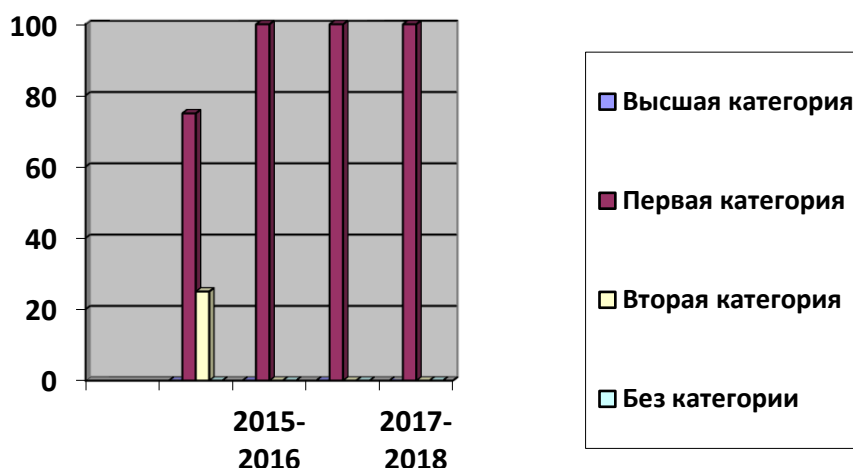
Система аттестации в ДОУ строится на плановой, гуманистической и демократической основе. Основными принципами аттестации являются добровольность, открытость, коллегиальность, обеспечивающее объективное и доброжелательное отношение к педагогическим и руководящим работникам.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово, квалификационные испытания прошел один педагог (Ласькова Р.М.)

Квалификационная категория (количество человек)

Всего	Квалификационная категория			
	Без категории	II категория	I категория	Высшая категория
2015/16	0	0	4	0
2016/17	0	0	4	0
2017/18	0	0	4	0

**Диаграмма динамики изменения квалификационной категории
на протяжении трех лет**



В детском саду работает система повышения профессионального уровня педагогов. Она состоит как из традиционных для ДОО методических мероприятий, так и из нетрадиционных форм работы. По сравнению с прошлым годом, уровень педагогов с первой квалификационной категорией остался на том же уровне.

Профессиональная подготовка педагога не заканчивается в стенах педагогического учебного заведения, она продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности. Каждые 5 лет педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации, получают или подтверждают имеющуюся квалификационную категорию, посещают МО, для обогащения опытом работы, выступают на педсоветах, семинарах, проводят консультации для коллег, мастер – классы.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение учебного года деятельность МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Программно – методическое обеспечение педагогического процесса

Основные направления развития детей	Программы, технологии и методики
Физическое развитие	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Academia, 2001. Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000. - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез. - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез. - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез. - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез. - Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. – Волгоград: Учитель. - Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. – Волгоград: Учитель. - Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа – Волгоград: Учитель -Павлова М.А. Здоровьесберегающая система ДОУ.– Волгоград: Учитель -Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003. -Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006. Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2000. Уроки здоровья / Под ред. С.М.Чечельницкой. Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М.: linkapress, 1993. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: 1999. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006. Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002. « Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-пресс, 2000.
Развитие речи	- В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» О.С. Ушакова Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» С.Н.Варенцова Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

	Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Формирование элементарных математических представлений Арапов а-П и ск аре ва Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы заня-тий.-М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010. Формирование целостной картины мира Методические пособия Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М., 2002. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во

	второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010, Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Зацепин'а М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 Козлова С.А. «Я –человек»- М.:Линка-Пресс,2001 Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1998 З.Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010 Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:Мо-заика-Синтез, 2007
Художественно- эстетическое развитие	- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез. - Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез.. - Комарова Т.С. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. - М.: Мозаика-Синтез. - Куцакова Л.В. Ручной труд в детском саду и дома. - М.: Мозаика-Синтез. - Румянцева Е.А. Аппликация. - М.: ООО ТД «Издательство Мир книги». - Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез. - Каплунова И. Топ- топ, каблук 1 часть. Москва, Издательство «Учитель». - Каплунова И. Топ- топ, каблук 2 часть. Москва, Издательство «Учитель». - Каплунова И. Рождественская сказка. Москва, Издательство «Учитель». -Зацепина М.Б. Развитие ребёнка в театральной деятельности. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги». -Микляева Н.В. Музей в детском саду. (беседы, экскурсии, творческие мастерские. Москва, Издательство «Учитель». -Лыкова И.А. Развитие ребёнка в изобразительной деятельности, (Обзор программ ДО) - М.: Мозаика-Синтез. -Фирсова А.Б. Герои звёздных дорог, (сборник сценариев) Москва, Издательство «Учитель». -Майорова Ю.А. Простые уроки рисования. Новгород, «Первая образцовая типография». -Гончарова Д.А. Рисуем ладошками. Школа фантазёров. Москва, «Хатбер-пресс».

	-Журавлёва О.А. Рисуем пальчиками. Москва ООО «Срекоза». -Мусиенко С.И. Оригами в детском саду. Москва, ООО «Обруч». - Васина Н. Бумажная симфония. Москва, Айрис-пресс. - Долженко Г.И. 100 оригами. Ярославль, Академия холдинг. -Тюрк Х. Весёлая школа рисования для детей 3-х лет. Издательство «Ниола-пресс». - Гончаарова Д.А. Рисуем пластилином. Москва, «Хатбер-пресс». Танцуй, малыш!» - автор Суворова Т., «Музыкальные шедевры» - О. Радынова. «Игра звуками» Т. Тютюнникова. «Ритмическая мозаика» А.Бурениной;
--	---

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2017-2018 учебного года в ДОО работа по оснащению педагогического процесса методическими пособиями не проводилась из-за отсутствия финансирования.

Вывод: Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечение – удовлетворительная. Необходимо обновление методических изданий по всем областям. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.6. Оценка качество материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово расположен в отдельном одноэтажном здании, построенном по типовому проекту «школа – сад». Требования к размещению здания, хозяйственных построек, ограждений, зонированию и озеленению участка соблюдаются. Для каждой детской группы выделены игровые площадки с соблюдением санитарных требований. Участки оснащены теневыми навесами, стационарным игровым и спортивным оборудованием в соответствии с правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует современному уровню образования и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями, промаркированы. МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово обеспечен постельными принадлежностями, посудой, предметами личной гигиены.

Организация образовательной деятельности, содержание территории, здания, сооружений, помещений и других объектов МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово осуществляются в соответствии с правилами противопожарного режима в РФ (Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 год № 390).

В МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово используются разнообразные средства обучения: развивающие игры и игровые пособия,

конструкторы, лабораторные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром, наборы для детского творчества, рабочие тетради на печатной основе, атласы, магнитные плакаты.

Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО остаётся одной из главных. В группах необходимо расширить и обновить строительные и игровые уголки, пополнять группы техническими средствами обучения, методической литературой. Очень тяжелое положение с техническими средствами обучения.

МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово обеспечено методической, справочной, познавательной и детской художественной литературой, наглядными пособиями, иллюстративным материалом необходимым для воспитательно-образовательной работы коллектива, но состояние пособий на уровне ниже среднего.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей ДОО	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями;	• Компьютер, принтер, • Библиотека нормативно–правовой документации; • Документация по содержанию работы в ДОО (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)
Физкультурный зал	• Физкультурные занятия • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги;	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, подтягивания • Шкафы для мелкого спортивного оборудования • Для ползания и лазания (Комплект мягких модулей (6-8 сегментов) • Для общеразвивающих упражнений (Мяч средний, Гантели детские, Палка гимнастическая, Лента короткая) •
Коридоры ДОО	• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	• Стенды для родителей, визитка ДОО. • Стенды для сотрудников (охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, ПДД).
«Зеленая зона» участка	• Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. • Трудовая деятельность на огороде и цветнике.	• Прогулочные площадки для детей всех разновозрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, скамьи) и спортивное оборудование. • Физкультурная площадка. • Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. • Клумбы с цветами.
Групповые	• Проведение режимных	• Детская мебель для практической

комнаты	моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • Занятия в соответствии с образовательной программой	деятельности; • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. • Уголок природы, экспериментирования. • Книжный, театрализованный, изоуголок, физкультурный уголок; • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение	• Дневной сон; • Гимнастика после сна.	• Спальная мебель • Методический шкаф (полка)
Приемная комната (раздевалка)	• Информационно-просветительская работа с родителями.	• Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	• Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	• Смотровой кабинет • Изолятор

Вывод: оценка качества материально - технической базы-удовлетворительная. Необходимо доукомплектовать предметно-пространственную сред, дооборудовать игровые и спортивную площадку.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	-

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2чел./50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2чел./50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4чел./100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-

1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	0чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел./100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4чел./51 чел. 1 чел./12,75 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Колокольчик» п. Халилово (на 31.12.2017 г.) в режиме полного дня осваивают 51 детей. В режиме кратковременного пребывания- 0 человек. В семейной дошкольной группе- 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников не изменилось.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет -8 ребенок. 43 человек в возрасте от 3-х до 7-ми лет. 51 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе один ребенок в возрасте до 3 лет. В режиме продленного дня -0 человек. В режиме круглосуточного пребывания -0 человек.

2. В организации детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 6 дней, что на 1 меньше чем за предыдущий год. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

На 2019 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 73% и составляет 4 человек. Численность педагогических работников в 2018 учебном году, имеющих высшее образование составило 2 человека. Из них образование педагогической направленности составляет 2 человека. Показатель среднего профессионального образования составляет 50% - 2 человека. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100%, остается на том же уровне по сравнению с предыдущем годом. Показатель высшей квалификационной категории составляет 0 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 100%- 4 человека. За 2018 год осталось неизменным количества педагогов имеющих первую категорию. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 41 год). Не изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 1 августа 2018 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального

мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменился по сравнению с предыдущим годом.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.